

Протокол

Заседания секции по дошкольному образованию руководителей и старших воспитателей ДОУ от 21 августа 2021 года на тему «Мониторинг качества образования: управление по результатам»

присутствовало – 49 человек
(Лист регистрации прилагается)

Повестка дня

1. Приветственное слово. Работа МБДОУ “Детский сад № 22” в режиме развития. О. А.Чередова, заведующий МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ.
2. «Система мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе. Анализ результатов за 2020-2021 учебный год» О.В.Маслакова, методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ»,
3. «Модель внутренней системы оценки качества в ДОО» Г.Ж.Мардашова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»,
4. «Содержание внутренней системы оценки качества образования в современном ДОО. Инструментарий для проведения процедуры ВСОКО». Н.Н.Салтыкова, эксперт МКДО, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1»,
5. Принятие резолюции.

1. **По первому вопросу** выступила заведующий МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» О.А. Чередова с приветственным словом. Так же в своем выступлении она отметила, что МБДОУ “Детский сад № 22” работает в режиме развития. Большое внимание уделяется работе с детьми ОВЗ, так как в ДОУ функционируют группы жддя детей с тяжелым нарушением речи и детей с нарушением опрно-двигательного аппарата. Для улучшения образовательных условий и РППС в ДОО учреждение активно участвует в различных конкурсах и Грантах, а так же взаимодействует с социальными партнерами.

2. **По второму вопросу** выступила О.В.Маслакова, методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ», которая рассказала о системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе. Анализ результатов за 2020-2021 учебный год показал следующее:

- **Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям – 100%.**

- Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия – 100%, развивающая предметно-пространственная среда – соответствует ФГОС ДО в 21 ДОО, соответствует частично в 25 ДОО, психолого-педагогические условия - 100%).

- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников) – 100%.

- Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.) - 100%.

- Качество взаимодействия ДОО и семьи: По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 93,3% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

- Повышение качества управления в ДОО: учитывались такие показатели как, наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования; разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО; наличие программы развития ДОО.

По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных учреждений положительные результаты по сравнению с прошлым годом наблюдаются в ДОО № 7, 23, 27, 13, Каргалинский 15, Кутлушкинский, Нижне-Кондратинский, Данауровский детский сад.

- имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей, а так же в части организации билингвального и полилингвального образования дошкольников;
- Недостаточный уровень развития предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации требований ФГОС ДО;
- Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- Методическое сопровождение малокомплектных ДОО, имеющих низкие показатели среди ДОО города и района по итогам оценки эффективности деятельности ДОО.

- Не во всех ДОО создана современная образовательная среда;

- Не во всех ДОО используют в работе инновационные технологии в силу недостаточного материально-технического обеспечения, а так же в виду отсутствия достаточного практического опыта педагогов;

Решение:

1. Совершенствовать современную образовательную среду в ДОО с целью повышения качества образования. Ответственные – руководители ДОО, (срок – до 31.12.2021г)
2. Продолжать методическое сопровождение старших воспитателей, педагогов и руководителей ДОО через организацию работы методических объединений и методических ресурсных центров. (Ответственные – руководители площадок и РЦ – МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 6, 16, 17, 20, 23, 26, 28 (срок – до 31.12.2021г).
3. Продолжать эффективную деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных ДОО, через организацию и проведение различных мероприятий в ДОО (тьюторское сопровождение в части расширения деятельности педагогов по программе

- "Семьеведение", по программе "Мозаика", в рамках введения профстандарта педагога). (Ответственные – руководители ДОУ, Срок- до 31.05.2022г.)
4. Осуществлять методическую поддержку педагогов с целью дальнейшего развития их профессионализма. (Ответственные – руководители ДОУ, Срок- до 31.05.2022г)
 5. Повышать долю педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки. (Ответственные – руководители ДОУ, срок – до 31.12.2021г).
 6. В рамках проведения ВСОКО в ДОУ разработать и утвердить единое положение с целью организации стабильной работы в данном направлении. (Ответственные - руководители ДОУ, срок -до 01.09.2021г).
 7. Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (Ответственные -руководители ДОУ, срок - 2021-2022 уч. год).
 8. Принять меры по созданию условий в ДОУ, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. (Ответственные – руководители ДОУ Срок- до 31.05.2022г).
 9. Обеспечить выполнение мероприятий “дорожных карт” по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений. (Ответственные – руководители ДОУ, срок -до 01.09.2021г).
 10. Осуществлять мониторинг качества дошкольного образования, разработать план по повышению качества, с целью эффективности деятельности ДОУ. (Ответственные – руководители ДОУ, Срок- до 31.05.2022г).

3. **По третьему вопросу** выступила Г.Ж.Мардашова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1», которая рассказала о модели внутренней системы оценки качества в МБДОУ «Детский сад № 1. Так же она познакомила присутствующих с оценкой качества дошкольного образования и использование ее результатов для развития образовательной организации.

Решение: опыт работы МБДОУ № 1 использовать в практике дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района.
Срок – до 31.05.2022г.

4. **По четвертому вопросу** выступала Н.Н.Салтыкова, эксперт МКДО, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1». В своем выступлении она раскрыла содержание внутренней системы оценки качества образования в современном ДОО. Представлен инструментарий для проведения процедуры ВСОКО (карты анализа по направлениям).

Предложено вести работу согласно списку приложений ВСОКО по направлениям мониторинговых исследований, с целью осуществления мониторинга в едином направлении и для получения объективных результатов.

Приложение 1	АНАЛИЗ качества ООП ДО
Приложение 2	АНАЛИЗ качества АООП ДО
Приложение 3	АНАЛИЗ качества дополнительных общеразвивающих программ
Приложение 4	АНАЛИЗ качества образовательного процесса, организованного взрослым

Приложение 5	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений - КАРТА анализа качества взаимодействия сотрудников с детьми - КАРТА анализа качества взаимодействия с родителями обучающихся - КАРТА анализа качества взаимодействия с социумом
Приложение 6	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества финансовых условий Анализ перечня расходов по обеспечению финансовых условий АНАЛИЗ управления финансовыми условиями
Приложение 7	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества материально-технических условий - Анализ соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности - Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей - Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)
Приложение 8	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества психолого-педагогических условий - Анализ качества основных психолого-педагогических условий - Анализ качества дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ
Приложение 9	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества кадровых условий - Карта анализа кадровых условий - Карта анализа профессиональной компетентности педагогического работника - Карта анализа профессиональных достижений педагогов
Приложение 10	Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды
Приложение 11	Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания дополнительных общеразвивающих программ
Приложение 12	Анализ достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)
Приложение 13	Аналитическая справка о динамике участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня
Приложение 14	АНАЛИЗ здоровья (динамики) обучающихся
Приложение 15	Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг Анкета для родителей с целью оценки качества образования в нашем детском саду, Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся

Решение: принять в ДОУ Положение о ВСОКО и ввести в работу.

(Ответственные – руководители ДОО, Срок – до 31.08.2021г)

5. Далее, Оксана Валерьевна познакомила участников секции с резолюцией.

На конец 2020-2021 учебного года в Чистопольском муниципальном районе действует многофункциональная сеть дошкольных учреждений - функционирует 45 ДОО, 1 учреждение - начальная школа – детский сад. Процент охвата дошкольным образованием по Чистопольскому муниципальному району на конец года составляет 70%.

В ДОО создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении, осуществляется инклюзивное образование. В шести ДОУ функционируют специализированные группы (коррекционные, оздоровительные), в которых воспитываются 297 детей, в том числе:

С нарушением речи – 53 ребенка; С нарушением интеллекта — 9 детей

С тубинтоксикацией -101 ребенок; С заболеванием опорно-двигательного аппарата– 11 детей; Часто болеющие дети – 114 детей; С нарушением зрения – 19 детей;

Дошкольные учреждения посещают 32 ребенка -инвалида; Заболеваемость воспитанников ДОО за 2020 год составила по муниципальному району в среднем 5,5дня, пропущенных одним ребенком по болезни что на 0,2% больше чем в 2019 году (по РТ- 4).

В рамках обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в ДОО, введены ставки педагога-психолога в МБДОУ № 1,2, 6, 8, 20, 28.

Так же с целью создания муниципальной профессиональной службы психолого-педагогического сопровождения ДОО в данном учебном году работал муниципальный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, детей и их родителей на базе МБДОУ “Детский сад № 14”. По итогам работы ресурсного центра создан банк методических ресурсов практического опыта участников центра.

В муниципальном районе создаются условия для реализации прав получения дошкольного образования на родном языке. Функционирует 11ДОО с татарским языком воспитания; 4- русско-татарских ДОО; 1 – с чувашским языком воспитания и обучения.В татарских ДОО и группах воспитывается 352 ребенка, в чувашском - 11 детей. Охват детей обучением на родном татарском языке составляет **28 %** (в 2020 году – 26,3%).

Ежегодно ведется работа по открытию дополнительных групп для детей с татарским языком воспитания, наблюдается динамика охвата детей обучением на татарском языке на 1,7%.

В Чистопольском муниципальном районе выстроена система работы по оказанию методической помощи руководителям, воспитателям, другим педагогическим кадрам ДОО, созданы условия для профессионального роста педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную педагогическую деятельность. Всего в ДОО на конец учебного года- 453 педагога, все имеют педагогическое образование, из них имеют категорию – 379 (83,6%): в т.ч. первую – 326 (71,9%), высшую – 53 (11,7%);Молодые педагоги (стаж до 3-х лет) - 12 человек. Категорийность педагогических кадров остается на стабильно высоком уровне.

Дошкольные учреждения принимают участие в Мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2020 году пять ДОО (ДОО № 2, 20, 21, 25, Тат Баганинский детский сад) участвовали в МКДО с использованием усовершенствованного инструментария МКДО для детей с 3-7 лет. В рамках мониторинга качества дошкольного образования проведена оценка эффективности деятельности ДОО. Изучены и проанализированы вопросы материально-технического, кадрового обеспечения ДОО, вопросы безопасности и защищенности учреждений, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг родителей.

Решение: принять резолюцию секции без изменений и добавлений.

Ответственные – руководители ДОО, Срок –до 31.08.2021г.

Председатель:

Методист по дошкольному образованию О.В.Маслакова

Секретарь:

Ст. воспитатель МБДОУ №22 А.С. Шеботнева